МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

науково-педагогічних працівників

у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

**«ПРАКТИЧНИЙ ІНТЕНСИВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)»**

РІВЕНЬ A1

Обсяг – 3 кредити (90 год.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича

ГОЛОВА

Науково-методичної ради

Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДІРЧИК

Підпис

Протокол №5 від 28 листопада 2024 р.

ЧЕРНІВЦІ – 2024

# РОЗРОБНИКИ:

# Ірина МУРАДХАНЯН, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Юрій СОБКОВ, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

# ВИКЛАДАЧІ:

# Ірина МУРАДХАНЯН, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Юрій СОБКОВ, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

# Програма курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО розроблена:

* + відповідно до Законів України *«Про освіту», «Про вищу освіту»,* Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «*Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* та від 27 грудня 2019 року

№ 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН від 4 листопада 2019 року № 1/9-683, Наказу МОН від 4 грудня 2020 року № 1504

«Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників»;

* + з урахуванням *Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024 р.).*

**Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти.

**Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна).

**Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації** – 3 кредити ЄКТС (90 год.)

**Мета програми підвищення кваліфікації:** Метою програми підвищення кваліфікації є розвиток та вдосконалення навичок та вмінь, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, поліпшення комунікативних навичок для ефективного використання англійської мови в професійній діяльності. Основними завданнями є підвищення рівня володіння мовою для викладання, науково-дослідної роботи, участі в міжнародних проєктах, академічній мобільності та співпраці з іноземними колегами.

Особливий акцент зроблено на доступі до автентичних англомовних ресурсів, що сприятиме вдосконаленню професійної компетентності. Навчання проводитиметься в групі рівня А2.

# Компетентності та результати навчання, що будуть сформовані за результатами курсів підвищення кваліфікації:

#### **Загальні компетентності:**

1. **Комунікативна компетентність**:
   * Здатність використовувати прості мовні конструкції для базового спілкування в знайомих повсякденних ситуаціях.
   * Розуміння основних соціокультурних аспектів спілкування англійською мовою.
2. **Лінгвістична компетентність**:
   * Набуття базового словникового запасу (до 800–1000 слів), необхідного для спілкування на повсякденні теми.
   * Засвоєння основних граматичних структур (теперішній час, множина, запитальні конструкції тощо).
3. **Навчально-організаційна компетентність**:
   * Здатність організувати власний процес навчання англійської мови та ефективно застосовувати отримані знання на практиці.
4. **Міжкультурна компетентність**:
   * Усвідомлення особливостей культури країн, де англійська є основною мовою спілкування.

#### **Результати навчання:**

**1. Володіння базовими мовними навичками:**

* **Аудіювання**:
  + Розуміння окремих слів, простих фраз і коротких повідомлень (наприклад, вітання, знайомства, базові інструкції).
  + Розпізнавання знайомих слів у повільному й чіткому мовленні.
* **Читання**:
  + Розуміння коротких текстів, написаних простою мовою (меню, оголошення, листівки).
  + Визначення основної ідеї тексту та розпізнавання ключових слів.
* **Говоріння**:
  + Використання простих фраз для представлення себе, обговорення основних тем (сім’я, робота, хобі, повсякденне життя).
  + Постановка і відповідь на прості запитання.
* **Письмо**:
  + Написання коротких нотаток, привітань, заповнення форм (ім’я, адреса, контактна інформація).

**2. Застосування базового лексико-граматичного матеріалу:**

* Використання простих дієслівних форм (Present Simple, модальні дієслова can, must).
* Знання простих граматичних структур (особові займенники, прийменники місця й часу).

**3. Здатність спілкуватися у стандартних ситуаціях:**

* Реагування на базові запити та інструкції в побутових і професійних ситуаціях.
* Участь у простих діалогах: знайомство, покупка в магазині, отримання інформації.

**4. Розвиток мотивації до подальшого вивчення англійської мови:**

* Формування позитивного ставлення до використання англійської мови в особистому та професійному житті.
* Підвищення впевненості у використанні базових мовних знань.

**5. Формування умінь самостійної роботи з мовними ресурсами:**

* Використання онлайн-словників, додатків для вивчення англійської мови та інших навчальних матеріалів.
* Уміння організувати самостійну практику для вдосконалення навичок.

ПРОГРАМАпідвищення кваліфікаціїдля науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

***«Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)*** » рівень A1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Тривалість** | | |
|  |  |  | *Всьо го* | *очно /*  *дистанці йно* | *самостій*  *на робота* |
| **Модуль 1.**  **Люди та навколишнє середовище** | | | | | |
| 1. | Імена та країни. Дієслово *to be.* Утворення простих запитань | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Особиста інформація. Сім’я Артиклі. Вказівні займенники. *have got* | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Робота. Колеги та друзі. Вивчення назв професій. Прикметники, присвійні займенники. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Повсякденне життя. Заняття у вільний час. Теперішній неозначений час. Стверджувальні і заперечні речення | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Вподобання і смаки. Теперішній тривалий час. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| **Модуль 2.**  **Місто, транспорт та орієнтація** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Визначні місця. There is/There are. Питальні речення: Is there...? Are there...? | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Транспорт Слова, пов’язані з транспортом. Прості речення з використанням транспортних засобів. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Орієнтація в просторі.Прийменники місця: next to, in front of, behind. Запитання про напрямок | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Знайомство з новими людьми. Прості діалоги для знайомства в місті. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Опис улюбленого місця. Використання прикметників для опису місця (big, small, beautiful). | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| **Модуль 3.** **Освіта, покупки, їжа** | | | | | |
| 1. | Їжа. Ресторани. Назви продуктів. Використання some/any у твердженнях, запитаннях і запереченнях. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Покупки та запитання про ціну. Запитання з How much...? і вказівні займенники. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Покупки в супермаркеті. слова, пов’язані з покупками продуктів, супермаркетами, чеками. використання many/much/few/little для кількості. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Освіта. Терміни, пов’язані з вищою освітою. Використання Present Simple для опису навчання, запитань про звички | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Вступ до освіти за кордоном. Терміни, пов’язані з навчанням за кордоном. Future Simple для опису планів і намірів. | практичне заняття | 6 | 2 | 4 |
|  | | | 90 | 30 | 60 |

**Місце надання послуги:** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

**Документ, який видається за результатами підвищення кваліфікації:** факт підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників підтверджується сертифікатом про проходження підвищення кваліфікації *(Додаток А)*, яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою –проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

# Додаток А

# Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**СЕРТИФІКАТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Серія Номер / від « » 2025 р.

**ПРІЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ**

з « » 2025 року по « » 2025 року підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

**Тема «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська) » рівень A1**

**Загальний обсяг програми** – 90 годин.

Модуль 1. Люди та навколишнє середовище – 30 год.

Модуль 2. Місто, транспорт та орієнтація – 30 год.

Модуль 3. Освіта, покупки, їжа– 30 год.

**Форма підвищення кваліфікації** – інституційна (очна)

**Опис досягнутих результатів:**

* Здатність використовувати прості мовні конструкції для базового спілкування в повсякденних ситуаціях.
* Здатність розуміти основні соціокультурні аспекти спілкування англійською мовою.
* Навички засвоєння базового словникового запасу (до 800–1000 слів) для обговорення повсякденних тем.
* Вміння використовувати основні граматичні структури, такі як теперішній час, множина, запитальні конструкції.
* Здатність організувати власний процес навчання та ефективно застосовувати отримані знання на практиці.
* Вміння усвідомлювати особливості культури англомовних країн.
* Навички аудіювання: розуміння окремих слів, простих фраз, коротких повідомлень.
* Вміння читати короткі тексти, визначати основну ідею та розпізнавати ключові слова.
* Здатність використовувати прості фрази для представлення себе, обговорення основних тем, постановки й відповіді на запитання.
* Вміння писати короткі нотатки, привітання, заповнювати форми з особистими даними.
* Навички використання простих дієслівних форм (Present Simple, модальні дієслова can, must).
* Вміння застосовувати основні граматичні структури, такі як особові займенники, прийменники місця й часу.
* Здатність брати участь у простих діалогах у стандартних побутових і професійних ситуаціях.
* Навички формування позитивного ставлення до вивчення англійської мови та впевненості у її використанні.
* Вміння використовувати онлайн-словники, додатки та інші ресурси для самостійного вдосконалення мови.