

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства

СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни
КВАНТИТАТИВНІ МЕТОДИ У ЛЕКСИЧНІЙ СЕМАНТИЦІ

Освітньо-наукова програма «Германські мови»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії), факультет іноземних мов

Мова навчання українська

Розробники: Кушнерик В.І, доктор філологічних наук, професор

Профайл викладача

http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=8

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=RtpVVslAAAAJ&hl=ru>

Контактний тел. +380952222990

E-mail: *w.kushneryk@chnu.edu.ua*

Сторінка курсу в Moodle

Консультації: Онлайн-консультації: вівторок-п'ятниця з 15.00 до 16.00

Очні консультації: вівторок-п'ятниця з 15.00 до 16.00

1. Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Квантитативні методи у лексичній семантиці» покликана сформувати континуум знань про математичні методи і прийоми, які все частіше використовуються у мовознавстві. У прикладній статистиці постійно виникають нові ідеї, використовуються новітні прийоми. Оволодіння низкою математичних методів і прийомів та орієнтація у них є складовою основних компетенцій, що мають бути досягнуті у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців.

2. Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні здобувачів наукового знання у цій галузі й подальше формування в них навичок наукового мислення та вмінь аналізу емпіричного матеріалу.

3. Завдання:

- визначити об'єкт, предмет, мету й завдання дисципліни та з'ясувати її місце серед інших мовознавчих наук;
- ознайомити здобувачів із традиційними та новітніми методами наукового пошуку у галузі квантитативної лінгвістики;
- охарактеризувати інструменти теоретичного та практичного використання квантитативних методів у лінгвістиці;
- скерувати здобувачів на самостійний пошук релевантних наукових джерел, їх критичний аналіз та вироблення власного погляду на досліджувані проблеми;
- сформувати в молодих науковців навички роботи з емпіричними даними;
- розвивати у здобувачів теоретико-гіпотетичне мислення;
- формувати навички екстраполяції основних мовознавчих понять на суміжні дисципліни

4. Пререквізити: Вступ до мовознавства. Вступ до германської філології. Основи наукових досліджень. Загальне мовознавство.

5. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

Знати:

- об'єкт та предмет дисципліни «Квантитативні методи у лексичній семантиці»;
- мету та завдання відповідно до напрямків наукової думки;
- теорію математичної лінгвістики;
- інші лінгвістичні дисципліни;
- актуальні напрями розвитку даної дисципліни;

Вміти:

- лінгвістично коректно мислити;
- аналізувати практичне використання математичного апарату у мовознавчих матеріалах;
- узагальнювати інформацію з різних наукових джерел

3. Опис навчальної дисципліни
3.1. Загальна інформація

Квантитативні методи у лексичній семантиці												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	Практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1	2	3	90	2	10		5		75		іспит

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	у тому числі					
	усього	л	сем	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять						
Тема 1. Квантитативна лінгвістика: теоретичні засади. КЛ: етапи становлення та розвитку.	17	2				15
Тема 2. Квантитативні методи. Організація вибірки.	17	2				15
Тема 3.: Індеси та коефіцієнти у квантитативній лінгвістиці. Поняття частини у КЛ. Репрезентація квантитативних досліджень.	20	2	3			15
Разом за ЗМ1	54	6	3			45
Тема 4. Квантитативні дослідження у фонології та фонетиці. Квантитативні дослідження у морфеміці, словотворі та морфології.		2				10
Тема 5. Квантитативні дослідження у лексиці та фразеології. Квантитативні дослідження у лексикографії. Квантитативні дослідження у синтаксисі.		2				10
Тема 6: Застосування квантитативних методів у лінгвістиці.			2			10
Разом за ЗМ 2	36	4	2			30
Усього годин	90	10	5			75

3.2.1. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Застосування квантитативних методів у лінгвістиці.
2	Квантитативні дослідження у лексичній семантиці.
3	Світ чисел
4	Реальний світ на мові математики
5	Як провести експеримент
6	Формалізація результатів
7	Послідовні експерименти
8	У глибину математичної моделі
9	Степені свободи
10	Як користуватися таблицями
11	Критерій так його значення
12	Обережно: χ^2 -квадрат
13	Параметричний критерій
14	Кореляція та видумки
15	Комп'ютери та моделі

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, реферат) відповідь здобувача.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи (у тому числі й у вигляді стандартизованих тестів);
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється під час проведення контрольних і самостійних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку здобувач може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає за поточні види контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю – іспиту.

Кількість балів за кожний навчальний, елемент виводиться із суми поточних видів контролю (контрольні роботи і самостійні роботи (ІНДЗ)). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, за 2 модуль – 30 балів.

5. Рекомендована література

5.1. Базова

1. Левицкий В.В. Семасиология. Винница: Нова Книга, 2012. 676 с.
2. Свідер І. А. Інформаційні технології у філології та перекладі: навчально-методичний посібник для філологічних спеціальностей. / І. А. Свідер. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 184 с.
3. Пасічник В. Математична лінгвістика : Кн. 1. Квантитативна лінгвістика: [навч. посіб.] / Володимир Пасічник, Юрій Щербина, Вікторія Висоцька, Тетяна Шестакевич. Львів: Новий світ-2000, 2012. 359с.
4. Перебийніс В. Математична лінгвістика: [навч. посіб.] / Валентина Перебийніс. К.: Вид. центр. КНЛУ, 2014. 125 с.

5.2. Допоміжна

1. Данилюк І. Кольорова мапа поетичного спадку Василя Стуса у МАТНЕМАТІСА / Ілля Данилюк // Вісник Донецького національного університету. Сер. Б. : Гуманітарні науки. Донецьк : ДонНУ, 2014. № 1-2. С.78-83.
2. Данилюк І. Кольорова мапа роману «Криничар»' Мирослава Дочинця у МАТНЕМАТІСА / Ілля Данилюк // Граматичні студії: [зб. наук. праць]. Вінниця: ДонНУ, 2016. Вип. 2. С. 84-88.
3. Кретов А. Единство Европы по данным лексики: [монография] / Алексей Кретов, Оксана Воевудская, Инна Меркулова, Владимир Титов. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. 412 с.
4. Павлишенко О.А. Квантитативні характеристики лексико-семантичних полів дієслова в авторських текстах англomовної художньої літератури: автореф. дис. канд. філол. наук. спец. 10.02.04 «Германські мови» / О.А. Павлишенко. Львів, 2017. 25 с.

6. Інформаційні ресурси

1. Електронні ресурси дистанційного навчання ЧНУ.
2. Електронні ресурси лінгвістичного профілю.